



**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО АГМУ Минздрава России)**

П Р И К А З

« 09 » 03 2023 г.

№ 202-ПК

г. Барнаул

Об утверждении отчета по результатам социологического исследования «Удовлетворенность качеством и организацией практической подготовки обучающихся по программам специалитета на клинических базах ФГБОУ ВО АГМУ Минздрава России и в организациях практического здравоохранения»

По итогам социологического исследования «Удовлетворенность качеством и организацией практической подготовки обучающихся по программам специалитета на клинических базах ФГБОУ ВО АГМУ Минздрава России и в организациях практического здравоохранения», проведенного в соответствии с приказом ректора от 17.02.2023 № 142-ПК,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет по результатам социологического исследования «Удовлетворенность качеством и организацией практической подготовки обучающихся по программам специалитета на клинических базах ФГБОУ ВО АГМУ Минздрава России и в организациях практического здравоохранения» (приложения 1,2,3).

2. Директорам институтов (Хрусталева Е.В., Строзенко Л.А., Шишкина О.Е., Широкоступ С.В., Мазко О.Н.):

2.1 рассмотреть результаты социологического исследования на ученых советах институтов и представить в управление контроля качества образования выписку из протокола ученого совета в срок до 31.03.2023;

2.2 осуществлять контроль за равномерным распределением студентов по местам прохождения практической подготовки.

3. Заведующим кафедрами:

3.1 обеспечить рациональное распределение обучающихся в медицинские организации для качественного освоения практических навыков при прохождении практики;

3.2 проводить перед началом практики установочные собрания для разъяснения порядка прохождения практики;

3.3 разместить на платформе Moodle образец заполнения дневника практики в срок до 31.03.2023.

4. Учебно-методическому управлению (отдел по практической подготовке обучающихся) осуществлять контроль за равномерным распределением обучающихся для прохождения практики.

5. Начальнику управления контроля качества образования (Чурилова М.Н.) разместить отчет в электронной форме на сайте ФГБОУ ВО АГМУ Минздрава России в разделе «Система менеджмента качества» для внутреннего пользования.

6. Начальнику общего отдела Гайдабуре Н.А. направить приказ по производственной переписке согласно рассылке.

7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.



Проректор по УР

И.Е. Бабушкин

Приложение
к приказу ФГБОУ ВО АГМУ
Минздрава России
от 09.03.2023 № 202-пк

Отчет
по результатам социологического исследования «Удовлетворенность
качеством и организацией практической подготовки обучающихся по
программам специалитета на клинических базах ФГБОУ ВО АГМУ
Минздрава России и в организациях практического здравоохранения»

В опросе по изучению независимой оценки обучающимися качества и организации практической подготовки на клинических базах ФГБОУ ВО АГМУ Минздрава России (далее АГМУ, Университет) и в организациях практического здравоохранения, проводившемся в период с 20.02.2023 по 01.03.2023, приняли участие 593 обучающихся, проходивших практическую подготовку в декабре 2022, январе-феврале 2023 года. Опрос проводился в электронной форме на сайте ФГБОУ ВО АГМУ Минздрава России по ссылке (<https://asmu.ru/ankety/>).

Участниками анкетирования стали обучающиеся института клинической медицины - 253 (42,66%), института педиатрии – 60 (10,11%), института стоматологии – 179 (30,18%), института фармации – 58 (9,78%), института общественного здоровья и профилактической медицины – 43 (7,25%). Обучающиеся института клинической психологии не принимали участия в социологическом исследовании, так как не проходили практическую подготовку в указанный период.



Одним из первых студентам, обучающимся по программам специалитета, был задан вопрос относительно способа прикрепления к месту прохождения практической подготовки, и предложено три варианта ответа: «по месту целевого прикрепления», «по распределению кафедры», «по запросу медицинской организации». Ответы распределились следующим образом:

Вы проходили практику:



Организации, в которых студенты АГМУ, участвовавшие в опросе, проходили практику условно можно разделить на три большие группы: 1) клинические базы АГМУ/медицинские/фармацевтические/аптечные организации г. Барнаула; 2) медицинские организации Алтайского края; 3) медицинские организации иных регионов.

Наибольшее число студентов Университета – участников анкетирования в декабре 2022 года, январе-феврале 2023 года проходили практику в медицинских/фармацевтических/аптечных организациях г. Барнаула. Бесспорными лидерами среди организаций, принимавших студентов АГМУ для прохождения практики в этот период, являются: КГБУЗ «Краевая клиническая больница», КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи № 2», АКГУП «Аптеки Алтай», КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи», КГБУЗ «Краевая стоматологическая поликлиника», КГБУЗ «Городская больница № 8, г. Барнаул», КГБУЗ «Алтайский краевой кардиологический диспансер», КГБУЗ «Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства», КГБУЗ «Стоматологическая поликлиника № 1, г. Барнаул», КГБУЗ «Стоматологическая поликлиника № 3, г. Барнаул», КГБУЗ «Детская стоматологическая поликлиника № 1, г. Барнаул», КГБУЗ «Детская стоматологическая поликлиника № 2, г. Барнаул» КГБУЗ «Детская городская клиническая больница № 7, г. Барнаул», КГБУЗ «Алтайский краевой госпиталь для ветеранов войн».

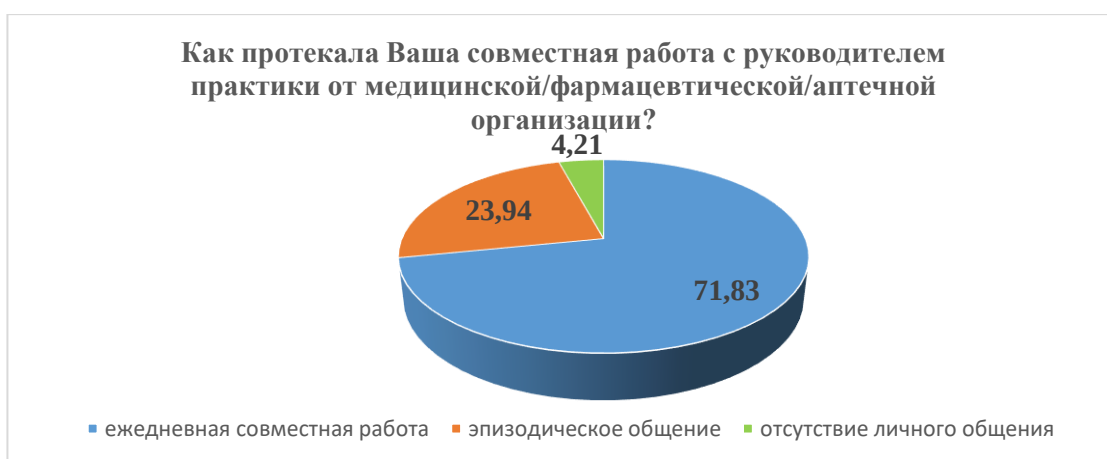
На вопрос о степени участия руководителей практики в ее организации и проведении: «Кто в большей степени руководил Вашей практикой?» 313 (75,61%) участников опроса отметили участие руководителя от медицинской/фармацевтической/аптечной организации, у 101 (24,39%) студента руководство практикой в большей степени осуществлял руководитель от Университета.

Далее студентам было предложено оценить работу руководителя практики от Университета.



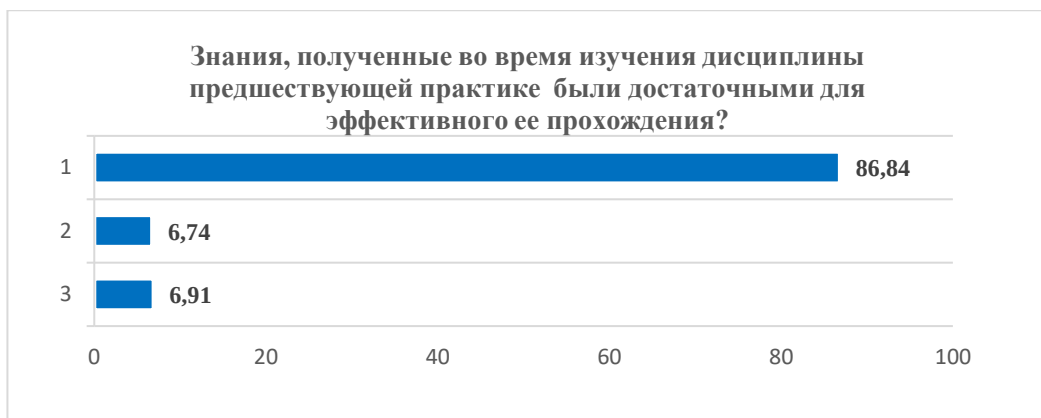
Полностью удовлетворены работой руководителя практики от Университета 418 респондентов (70,48%), скорее удовлетворены – 119 (20,06%), вариант «скорее не удовлетворен» выбрал 33 (5,56%) участник анкетирования, не удовлетворены работой руководителя от АГМУ 23 (3,87%) обучающихся.

Далее следовал вопрос, позволяющий оценить степень удовлетворенности обучающихся совместной работой с руководителем практики от медицинской/фармацевтической/аптечной организации.



Представленная диаграмма наглядно показывает, что «ежедневная совместная работа» стала основой прохождения практики для 426 (71,83%) студентов, «эпизодическое общение» сопровождало 142 (23,94%) респондента, в условиях «отсутствия личного общения» с руководителем практики от организации проходила практическая подготовка 25 (4,21%) участников опроса.

Знания, полученные во время изучения дисциплины, предшествующей практике вполне достаточными для ее эффективного прохождения считают 515 (86,84%) обучающихся, участвовавших в опросе, 40 (6,74%) студентам не хватало знаний теории, 41 (6,91%) затруднились с ответом.



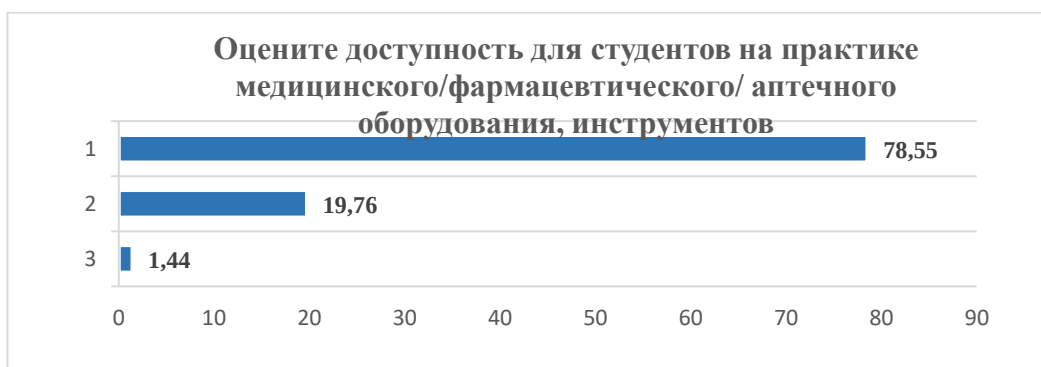
- 1) *Вполне достаточные*
- 2) *Недостаточные*
- 3) *Затрудняюсь с ответом*

Ответы на вопрос об оснащенности базы практики для освоения практических навыков, предусмотренных программой практики распределились следующим образом:



400 (96,61%) обучающихся, участвующих в опросе, считают оснащение базы практики вполне достаточным для освоения практических навыков, предусмотренных программой практики (ответы «вполне достаточно» - 311 (75,12%), «скорее достаточно» - 89 (21,49%), не удовлетворены оснащением базы практики 14 (3,38%) респондентов.

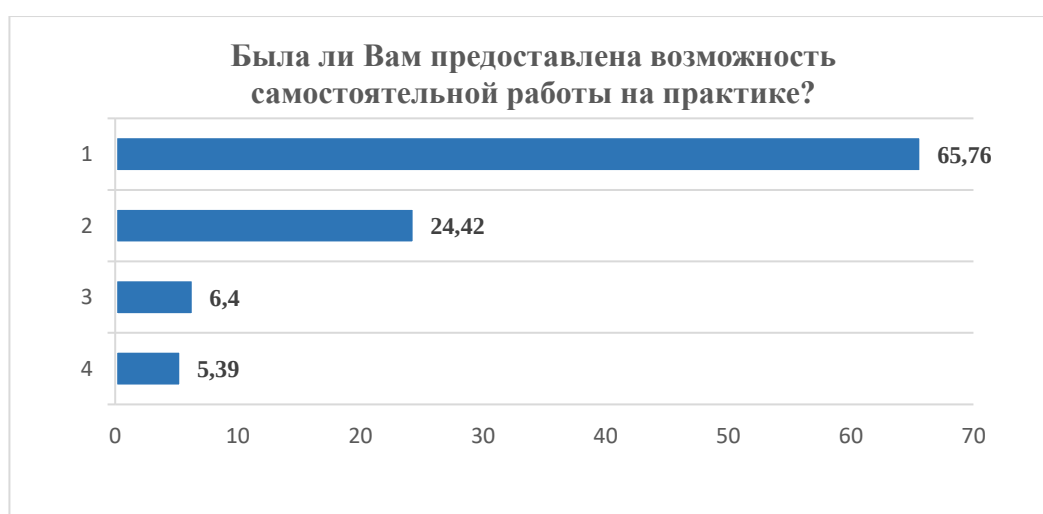
Участникам анкетирования предложили оценить доступность для студентов на практике медицинского/фармацевтического/аптечного оборудования, инструментов.



1. Оборудование и инструменты доступны для студентов
2. Оборудование и инструменты не вполне доступны для студентов
3. Для студентов оборудование недоступно

324 (78,55%) студентов, проходивших практику в декабре 2022, январе-феврале 2023 года имели доступ к оборудованию и инструментам, не вполне доступным оборудование и инструменты были для 82 (19,76%) обучающихся, совершенно не имели к ним доступа 8 (1,44%) участников опроса.

На вопрос: «Была ли Вам предоставлена возможность самостоятельной работы на практике?» 390 (65,76%) респондента выбрали ответ «да, регулярно», 133 (24,42%) студентов ответили «скорее да (эпизодически)», 38 (6,40%) – «скорее нет (единичные случаи)», 32 (5,39%) участников опроса заявили об отсутствии возможности самостоятельной работы на практике.



1. Да, регулярно
2. Скорее, да (эпизодически)
3. Скорее, нет (единичные случаи)
4. Возможность полностью отсутствовала

В следующем вопросе студентов спросили: «Все ли практические навыки, предусмотренные программой практики, Вы освоили?».



1. Да

2. *Скорее, да*
3. *Скорее, нет*
4. *Нет*
5. *Затрудняюсь с ответом*

Практические навыки, предусмотренные программой практики, считают освоенными 328 (79,22%) обучающихся (ответы: «да» - 170 (41,06%), «скорее, да» - 158 (38,01%). 80 (19,32%) участников анкетирования считают, что не все практические навыки удалось освоить за время прохождения практики (ответы: «скорее, нет» - 45 (10,86%), «нет» - 35 (8,45%). Затруднились ответить на вопрос 6 (1,44%) респондентов.

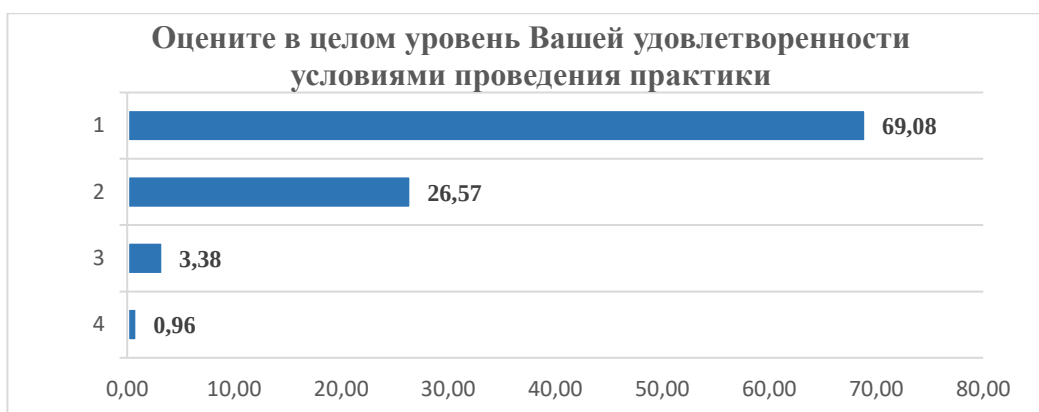
Для оценки условий прохождения практики участникам опроса были предложены следующие варианты ответов: 1) «Доброжелательное и внимательное отношение медицинского персонала», 2) «Всегда можно получить совет и помощь в практической работе», 3) «Я чувствовал себя ненужным и лишним», а также была предусмотрена возможность 4) предложить свой вариант ответа.



Доброжелательное и внимательное отношение медицинского персонала отметили 311 (52,44%) студентов, на совет и помощь в практической работе всегда могли рассчитывать 165 (27,82%) обучающихся, ненужными и лишними на практике чувствовали себя 101 (17,03%), 16 (2,69%) человек дали свой вариант ответа.

Среди вариантов ответов, самостоятельно предложенных студентами, присутствуют следующие: «Мы чувствовали себя ненужными и лишними, когда каждый день приходили на практику. Нам ничего не доверяли, смотрели с пренебрежением. Для того, чтобы получить хоть какие-либо навыки, приходилось упрашивать персонал», «Все хорошо, но... учебная аудитория находится возле места для курения (в подвале), постоянно смок от табачного дыма», «Персонал настроен доброжелательно и позволял выполнять манипуляции, но некоторые виды манипуляций, предусмотренные программой практики, были запрещены для выполнения», «Все прекрасно», «Внимательное отношение и помощь медицинского персонала».

В последнем вопросе предлагалось оценить в целом уровень удовлетворенности условиями проведения практики.



1. *Удовлетворен*
2. *Скорее удовлетворен*
3. *Скорее не удовлетворен*
4. *Не удовлетворен*

Наибольшее число участников опроса, проходивших практику в обозначенный период, 396 человек (95,65%) дали положительную оценку качества и организации практической подготовки выбрав варианты: «удовлетворен» - 286 человек (69,08%) «скорее удовлетворен» - 110 человек (26,57%). Ответ «скорее не удовлетворен» дали 14 обучающихся (3,38%), 4 участника опроса (0,96%) испытывают неудовлетворение после прохождения практики.

В последнем разделе анкеты студенты высказывали свои предложения по улучшению образовательного процесса в Университете: «Проводить консультации до начала и перед сдачей практики, объяснять, как она будет проходить; дать возможность выхода на связь с руководителем практики по возникающим вопросам», «Дать пример заполнения дневника практики», «Увеличить время отработки практических навыков в симуляционном центре перед работой в больнице с пациентами», «Выбирать для прохождения студентами практики только медицинские организации с хорошей базой, где могут обеспечить отработку практических навыков, иначе, студенты или выполняют задачи не по профилю, или ходят без дела и тратят время на лавочке», «Следить за тем, в какие отделения распределили студентов, проходящих практику вне г. Барнаула», «Распределять меньше студентов на одно отделение, чтобы можно было всем освоить практические навыки», «Руководству базы практики обучать студентов в соответствии с программой практики», «Предоставить студентам свободный доступ к рабочим материалам», «Разрешить студентам больше манипуляций выполнять самостоятельно», «Попросить процедурных медсестер содействовать в обучении, показывать и давать возможность выполнять манипуляции, а не только забирать анализы из лаборатории», «Для тех, кто проходит практику в кардиоцентре, выдать карты для прохода по лестницам к некоторым этажам».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

В целом, 95,65% студентов, участвующих в опросе, выразили удовлетворенность качеством и организацией практической подготовки на клинических базах АГМУ и в организациях практического здравоохранения.

Удовлетворены работой руководителя практики от Университета (90,54%) респондентов, ежедневную совместную работу с руководителем практики от организации отмечают 71,83%.

86,84% обучающихся, участвовавших в опросе, считают достаточными знания, полученные во время изучения дисциплины, предшествующей практике, для успешного ее прохождения.

96,61% высказали удовлетворение по вопросу оснащения базы практики необходимым для освоения практических навыков оборудованием и инструментами, при этом для 78,55 % студентов они были вполне доступны, 65,76% имели возможность регулярно работать самостоятельно.

Практические навыки, предусмотренные программой практики, считают освоенными 79,22% обучающихся, при этом 80,26% студентов, отметили доброжелательное и внимательное отношение медицинского персонала.

Вместе с тем, обучающиеся, проходившие практическую подготовку в декабре 2022, январе-феврале 2023 года, обращают внимание на проблемы, которые влияют на качество практической подготовки в АГМУ: отсутствие общения и контакта с руководителями при прохождении практики; слабое оснащение отдельных клинических баз необходимым оборудованием и инструментами, в связи с чем невозможно освоить навыки, предусмотренные программой практики; при хорошем оснащении базы практики оборудование и инструменты не всегда доступны для студентов, отсутствует возможность самостоятельной работы на практике.

Приложение 2
к приказу ФГБОУ ВО АГМУ Минздрава
России от 09.03.2023 № 202-пк

Отчет

по результатам социологического исследования «Удовлетворенность качеством и организацией практической подготовки обучающихся по программам специалитета института клинической медицины, института педиатрии, института общественного здоровья и профилактической медицины, института фармации на клинических базах ФГБОУ ВО АГМУ Минздрава России и в организациях практического здравоохранения»

1. Ваша специальность					
Лечебное дело	Педиатрия	Стоматология	Фармация	Медико-профилактическое дело	Общий итог
253	60	179	58	43	593

2. Вы проходили практику					
Вариант ответа/специальность	Педиатрия	Фармация	Лечебное дело	Медико-профилактическое дело	Общий итог
По распределению кафедры	33	54	153	39	279
По месту целевого прикрепления	21	3	22	2	48
По запросу медицинской организации	6	1	78	2	87
Всего	60	58	253	43	414

3. Назовите медицинскую/фармацевтическую/аптечную организацию, в которой Вы проходили практику в декабре 2022, январе-феврале 2023 года.				
Педиатрия	Фармация	Лечебное дело	Медико-профилактическое дело	Стоматология
БУЗ РА «Усть-Канская РБ»; КГБУЗ «Детская городская больница 1, г. Барнаул»; КГБУЗ «Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства»; КГБУЗ «Детская городская клиническая больница № 7, г. Барнаул»; КГБУЗ «ЦРБ г. Змеиногорска»; КГБУЗ «Краевая клиническая больница»; КГБУЗ «Городская больница № 1 г. Рубцовск»; КГБУЗ «Детская городская больница, г. Рубцовск»; БУЗ РА «Кош-Агачская ЦРБ»; БУЗ РА «Республиканская детская больница»; ГБУЗ «НСО Сузунская ЦРБ»; ГБУЗ РХ «Республиканская детская клиническая больница»; КГБУЗ «Детская городская поликлиника № 5, г. Барнаул»; КГБУЗ «Угловская ЦРБ»; ГБУЗ РТ «Кызыльская ЦКБ»; БУЗ РА «Онгудайская ЦРБ»; КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской	ООО «Фармгрупп»; АКГУП «Аптеки Алтай»; ООО «Фармацевтический завод «Гален»; КГБУЗ «Городская больница 4, г. Барнаул»; АО «Алтайвитамины»; ООО «Шафран»; ЗАО «Эвалар»; Аптечная сеть «Фармакопейка».	КГБУЗ «Алтайский краевой клинический перинатальный центр»; КГБУЗ «Городская больница №8, г. Барнаул»; КГБУЗ «Краевая клиническая больница»; КГБУЗ Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи № 2»; КГБУЗ «Славгородская ЦРБ»; КГБУЗ «Рубцовская ЦРБ»; КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи»; КГБУЗ «Консультативно-диагностический центр Алтайского края»; КГБУЗ «Павловская ЦРБ»; БУЗ РА «Акташская больница»; КГБУЗ «Алтайский краевой кардиологический диспансер»; Тере-Хольская ЦКБ; ООО «Исида», г. Барнаул БУЗ РА «Кош-Агачская ЦРБ»; ГБУЗ ЯНАО ТЦРБ КГБУЗ «Городская больница	КГБУЗ Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи № 2»; КГБУЗ «Консультативно-диагностический центр Алтайского края»; КГБУЗ «Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства»; КГБУЗ «Детская городская поликлиника № 3, г. Барнаул»; ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае»; БУЗ РА «Республиканская больница»; КГБУЗ «Краевая клиническая больница»; ГБУЗ «Междуреченская городская больница»; КГБУЗ «Городская поликлиника № 3»; ГБОУЗ «Республиканская больница №3»; Республика Тыва «Краевая клиническая больница»; Филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае в г. Камне-на-Оби, Каменском, Крутихинском и Тюменцевском районах»; 	КГБУЗ «Детская стоматологическая поликлиника № 2, г. Барнаул»; ООО «АСЦ «Семья»; КГБУЗ «Детская стоматологическая поликлиника № 1, г. Барнаул»; ООО «Да Винчи»; КГБУЗ «Краевая детская стоматологическая поликлиника»; «Стоматологическая поликлиника» ФГБОУ ВО АГМУ Минздрава России; ООО «Стоматологический центр на Ленинградской»; ООО «Руст»; ООО «Центр семейной стоматологии»; Стоматологическая поликлиника «Доктор Смайл»; ООО «Стоматология доктора Ветчинкиной»; КГБУЗ «Стоматологическая поликлиника № 2, г. Барнаул»; ООО Центр стоматологии «Сириус»;

помощи №2»; КГБУЗ «Целинная ЦРБ»; КГБУЗ «Городская детская больница г. Бийск»; КГБУЗ «Бурлинская ЦРБ»; КГБУЗ «ЦРБ Немецкого национального района»; ФГБУЗ «МСЧ №128 ФМБА»; КГБУЗ «ЦРБ с. Родино»; КГБУЗ «Красногорская ЦРБ»; ГАУЗ «ДРКБ» МЗ Республики Бурятия; КГБУЗ «Усть-Калманская ЦРБ»; ГБУЗ РТ «Барун-Хемчикский МММ».		№ 2, г. Бийск»; ГАУЗ «Прокопьевская городская больница»; КГБУЗ «Городская больница им. Л.Я. Литвиненко, г. Новоалтайск»; ГУЗ «Тульский областной клинический кожно-венерологический диспансер»; КГБУЗ «Алтайский краевой госпиталь для ветеранов войн»; КГБУЗ «Бийская ЦРБ»; КГБУЗ Городская клиническая больница № 7, г. Барнаул»; КГБОУЗ «Центральная городская больница г. Бийск»; КГБУЗ «Усть-Канская ЦРБ»; ФГБУЗ НКЦ ФМБА РОССИИ; КГБУЗ «Алтайский краевой онкологический диспансер»; ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД-Медицина» города Барнаула»; КГБУЗ «Белокурихинская ЦРБ»; КГБУЗ «Городская поликлиника №1, г. Барнаул»; КГБУЗ «Шипуновская ЦРБ»; КГБУЗ «Городская больница № 3»; КГБУЗ «Славгородская ЦРБ»;	КГБУЗ «Алтайский краевой кардиологический диспансер»; ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае»; КГБУЗ «Детская городская поликлиника № 3»; ГБУ Ростовской области «Областной клинический центр фтизиопульмонологии» (г. Гуково).	ООО Стоматологическая поликлиника «Мед. Центр»; ООО «Стоматолог и я»; ООО «Алтайская стоматологическая клиника «Эстетика»; КГБУЗ «Краевая Клиническая больница»; КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи № 2»; КГБУЗ «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи»; КГБУЗ «Городская клиническая больница № 11, г. Барнаул»; КГБУЗ «Городская больница № 4, г. Барнаул»; КГБУЗ «Стоматологическая поликлиника № 3, г. Барнаул»; КГБУЗ «Стоматологическая поликлиника № 1, г. Барнаул»; КГБУЗ «Краевая стоматологическая поликлиника».
--	--	---	---	---

		КГБУЗ Зональная ЦРБ»; КГБУЗ «Городская больница 2, г. Рубцовск»; ГБУЗ РТ «Республиканская больница»; БУЗ РА «Онгудайская ЦРБ»; ГБУЗ РТ «Бай-Тайгинская ЦКБ»; ККГБУЗ «Городская поли- клиника № 12, г. Барнаул»; «Научно-практический центр интервенционной кардиоан- гиологии Семёновского уни- верситета»; БУЗ РА «Улаганская ЦРБ»; КГБУЗ «Городская поликли- ника № 9, г. Барнаул»; ГБУЗ РТ «Каа-Хемская ЦКБ»; ГБУЗ РТ «Улуг-Хемский ММЦ имени А.Т. Балгана»; ООО «Исида», г. Барнаул; ГБУЗ РХ «Усть-абаканская РБ»; КГБУЗ «Красногорская ЦРБ»; ГБУЗ НСО НК ЦРБ; ОГБУЗ «Каргасокская РБ»; КГБУЗ «Алейская ЦРБ»; КГБУЗ «Городская больница № 5, г. Барнаул»; КГБУЗ «Городская поликли- ника 1, г. Барнаул»; КГБУЗ «Михайловская ЦРБ».		
--	--	---	--	--

3. Кто в большей степени руководил Вашей практикой?					
Вариант ответа	Педиатрия	Фармация	Лечебное дело	Медико-профилактическое дело	Общий итог
Руководитель практики от медицинской/фармацевтической/аптечной организации	46	29	212	26	313
Руководитель практики от университета	14	29	41	17	101
Всего	60	58	253	43	414
4. Оцените работу руководителя практики от университета (информационное сопровождение, контроль посещаемости, доступность для контакта и пр.)					
Вариант ответа	Педиатрия	Фармация	Лечебное дело	Медико-профилактическое дело	Общий итог
Полностью удовлетворен	40	32	165	29	266
Скорее удовлетворен	18	20	65	10	113
Скорее не удовлетворен	2	4	18	3	27
Не удовлетворен	0	2	5	1	8
Всего	60	58	253	43	414
5. Как протекала Ваша совместная работа с руководителем практики от медицинской/фармацевтической/аптечной организации?					
Вариант ответа	Педиатрия	Фармация	Лечебное дело	Медико-профилактическое дело	Общий итог
Ежедневная совместная работа	43	27	161	33	264
Эпизодическое общение	14	27	83	8	132
Отсутствие личного общения	3	4	9	2	18
Всего	60	58	253	43	414
6. Знания, полученные во время изучения дисциплины предшествующей практике, были достаточными для эффективного ее прохождения?					
Вариант ответа	Педиатрия	Фармация	Лечебное дело	Медико-профилактическое дело	Общий итог
Вполне достаточные	53	48	216	39	356
Затрудняюсь ответить	4	4	19	2	29

Недостаточные	3	6	18	2	29
Всего	60	58	253	43	414
7. Достаточно ли, на Ваш взгляд, оснащена база практики для освоения практических навыков, предусмотренных программой практики					
Вариант ответа	Педиатрия	Фармация	Лечебное дело	Медико-профилактическое дело	Общий итог
Вполне достаточно	48	40	193	30	311
Скорее достаточно	10	15	52	12	89
Недостаточно	2	3	8	1	14
Всего	60	58	253	43	414
8. Оцените доступность для студентов на практике медицинского/фармацевтического/аптечного оборудования, инструментов:					
Вариант ответа	Педиатрия	Фармация	Лечебное дело	Медико-профилактическое дело	Общий итог
Оборудование и инструменты доступны для студентов	52	44	194	34	324
Оборудование и инструменты не вполне доступны для студентов	8	11	55	8	82
Для студентов оборудование недоступно	0	3	4	1	8
Всего	60	58	253	43	414
9. Была ли Вам предоставлена возможность самостоятельной работы на практике?					
Вариант ответа	Педиатрия	Фармация	Лечебное дело	Медико-профилактическое дело	Общий итог
Да, регулярно	39	16	178	25	258
Скорее, да (эпизодически)	21	21	62	15	119
Скорее, нет (единичные случаи)	0	10	11	3	24
Возможность самостоятельной работы полностью отсутствовала	0	11	2	0	13
Всего	60	58	253	43	414

10. Все ли практические навыки, предусмотренные программой практики, Вы освоили?

Вариант ответа	Педиатрия	Фармация	Лечебное дело	Медико-профилактическое дело	Общий итог
Да	28	27	96	19	170
Скорее, да	20	21	101	15	157
Скорее, нет	7	4	26	8	45
Нет	4	4	26	1	35
Затрудняюсь с ответом	1	2	4	0	7
Всего	60	58	253	43	414

11. Как Вы оцениваете условия прохождения практики?

Вариант ответа	Педиатрия	Фармация	Лечебное дело	Медико-профилактическое дело	Общий итог
Доброжелательное и внимательное отношение медицинского персонала	43	42	159	24	268
Всегда можно получить совет и помощь в практической работе	16	13	78	15	122
Я чувствовал себя ненужным и лишним	1	2	12	3	18
Свой вариант	0	1	4	1	6
Всего	60	58	253	43	414

12. Если в предыдущем вопросе вы выбрали «Свой вариант», уточните пожалуйста:

Фармация	Лечебное дело
Комбинация первого и третьего вариантов ответа	Персонал был настроен доброжелательно и позволял выполнять манипуляции, но некоторые виды, предусмотренные программой практик, были запрещены для выполнения студентами.

	Мы чувствовали себя ненужными и лишними, когда каждый день приходили на практику. Нам ничего не доверяли, смотрели с пренебрежением, для того, чтобы получить какой-нибудь навык, нам приходилось выпрашивать. Учебная аудитория расположена возле места для курения (в подвале), постоянно стоит смок табачного дыма.
--	---

13. Оцените в целом уровень Вашей удовлетворенности условиями проведения практики					
Вариант ответа	Педиатрия	Фармация	Лечебное дело	Медико-профилактическое дело	Общий итог
Удовлетворен	44	33	178	30	285
Скорее удовлетворен	15	21	63	12	111
Скорее не удовлетворен	1	4	7	1	13
Не удовлетворен	0	0	5	0	5
Всего	60	58	253	43	414

14. Ваши предложения по совершенствованию качества и организации практической подготовки обучающихся:		
Педиатрия	Фармация	Лечебное дело
Очень не хватало инструкции о том, как правильно заполнять дневник, как, куда и в какое время всё сдавать. Многие студенты проходили практику в своём городе, и было очень неудобно, когда староста в последний момент говорил о сдаче дневников и УИРС. Первокурсникам было очень тяжело, так как они проходили практику впервые! И перед практикой никто ничего не говорил, и не объяснял. Все узнавали сами, и никто никому не помогал.	Консультации до начала и перед сдачей практики, а также беспроblemный выход на связь с руководителем практики по возникающим вопросам.	Выбирать профильные организации для прохождения практики, которые могут обеспечить адекватное ее прохождение и точно будут обучать по профилю практики. Мне кажется, что нужно прикреплять пример заполнения дневника, потому, что сложно было понять, что именно и как нужно было писать. В кардиоцентре для прохода по лестницам по некоторым этажам нужны карты, которые нам не выдали. Приходилось постоянно брать у медсестер. Было бы намного легче, если бы дали хотя бы одну карту на группу студентов в отделении.

Ввести больше практических занятий на базе симуляционного центра. Не во всех больницах можно освоить навыки, предписанные в заданиях, к сожалению. Многому учимся просто по теории. Распределять меньше студентов на одно отделение, чтобы было как можно больше работы на одного.		Мне кажется, что было бы эффективней, если бы студентов на одно отделение (по крайней мере заполненного не полностью) было 2-3 человека, т.к. не все успевали освоить все навыки. Больше времени отводить на практику. Доступность осуществления практических навыков. т.к. в данной организации не разрешали проводить все манипуляции, прописанные для студента 3 курса. Хотелось бы, чтобы увеличили время проработки практических навыков (в симуляционном центре) перед их применением в практической деятельности (в больнице с пациентами). Следить, в какие отделения распределили студентов, проходящих практику вне Барнаула. Больше практики. Процедурным медсестрам содействовать в обучении, показывать и давать делать манипуляции, а не только забирать анализы из лаборатории. Направлять студентов в больницы, где хорошая база практики. Если организация не способна предоставить практику студентам, возможность отработать навыки, то должно написать отделение отказ от проведения практики, иначе студенты ходят без дела и проводят время на лавочке. Давать больше практических навыков и самостоятельности студентам. Добавить больше практических занятий в симуляционном центре. Поручить руководству больницы обучать студентов в соответствии с программой практики, предоставить учащимся свободный доступ к рабочим материалам. Больше показывать/рассказывать о различных манипуляциях. Разрешать студентам больше манипуляций проводить самостоятельно. Обеспечивать больше возможностей проводить врачебные манипуляции.
--	--	---

Приложение 3
к приказу ФГБОУ ВО АГМУ Минздрава
России от 09.03.2023 № 202-пк

Отчет

по результатам социологического исследования «Удовлетворенность качеством и организацией практической подготовки обучающихся по программам специалитета института стоматологии на клинических базах ФГБОУ ВО АГМУ Минздрава России и в организациях практического здравоохранения»

1. На базе практики были созданы условия для индивидуальной работы с пациентом				
Курс	1	4	5	Всего по специальности
Согласен(а)	53	49	60	162
Не согласен(а)	3	6	0	9
Сомневаюсь	5	1	2	8
Всего	61	56	62	179
2. Знания, полученные во время изучения дисциплины предшествующей практике, были достаточными для эффективного прохождения практики				
Согласен(а)	53	50	57	160
Не согласен(а)	3	5	0	8
Сомневаюсь	5	1	5	11
Всего:	61	56	62	179
3. Во время прохождения практики я чувствовал себя подготовленным к самостоятельной работе по специальности				
Согласен(а)	46	50	50	146
Не согласен(а)	7	5	2	14
Сомневаюсь	8	1	10	19
Всего	61	56	62	179
4. Условия для прохождения практики не созданы, я чувствовал себя ненужным и лишним				
Согласен(а)	33	26	25	84
Не согласен(а)	26	26	32	84

Сомневаюсь	2	4	5	11
Всего	61	56	62	179
5. Я самостоятельно выполнял все необходимые манипуляции				
Согласен(а)	50	38	44	132
Не согласен(а)	4	11	4	19
Сомневаюсь	7	7	14	28
Всего	61	56	62	179
6. Я смотрел за спиной специалиста как ведется прием				
Согласен(а)	46	44	48	138
Не согласен(а)	9	7	7	23
Сомневаюсь	6	5	7	18
Всего	61	56	62	179
7. От организации где я проходил практику за мной был закреплен опытный специалист и я всегда мог получить совет или помощь в практической работе				
Согласен(а)	50	52	60	162
Не согласен(а)	6	2	0	8
Сомневаюсь	5	2	2	9
Всего	61	56	62	179
8. От АГМУ ответственный преподаватель курировал посещаемость практики и решал организационные вопросы на базе моей практики				
Согласен(а)	55	49	48	152
Не согласен(а)	4	5	7	16
Сомневаюсь	2	2	7	11
Всего	61	56	62	179